

Lærerveiledning: Farlige stoffer

Tema

- Farlige stoffer
- Gjenvinning

Anbefalt varighet i timer

- 1 time



Introduksjon

Oppgaven presenterer fagspesifikke risikoen knyttet til farlige stoffer ved nedbrytningsarbeid. Lærlingen blir informert om generelle prinsipper som bør følges for sikkerhet før nedbrytningsarbeidet starter. Bakenforliggende årsaker til farlige stoffers plassering og funksjon i konstruksjonen beskrives med formål å gi lærlingen bedre evne til å gjenkjenne arbeidssituasjoner som involverer farlige stoffer i fremtiden. Konsekvensene av å jobbe ubeskyttet med farlige stoffer blir presentert i opplegget.

Tilknyttet informasjonen i opplegget er det en case-oppgave der lærlingen skal undersøke om det har vært risikoen knyttet til farlige stoffer i den siste renoverings- eller nedbrytningsoppgaven vedkommende har sett andre utføre eller selv har utført.

Opplegget har som mål å gi lærlingen grunnleggende forståelse for fagspesifikke konstruksjoner hvor farlige stoffer kan skjule seg, samt hvilken betydning farlige stoffer har for arbeidsmiljøet.

Ved å undersøke noen av nedbrytningsoppgavene lærlingen kanskje allerede har utført, kan dette gi lærlingen forståelse for risikoene ved denne typen arbeid. Lærlingen vil i noen tilfeller oppleve at arbeidsmiljøet ikke er tilstrekkelig ivaretatt i bedriften og har dermed mulighet til å dele sin kunnskap med mesteren for å rette opp i prosedyrene i bedriften og bidra til en kulturell endring.

En god forståelse av hva farlige stoffer er, hvor de er, og hvordan de håndteres, er en kjernekomponent i gjenvinning som ikke kan oppnås hvis ikke arbeidsmiljøet er i orden.

Spesifikke fokusområder:

- Teglsteinskorsteiner
- Overflatebehandlinger på teglkonstruksjoner
- Glasert tegl
- Asbest i flislim

Lærerveiledning: Farlige stoffer

Forberedelse

- Læreren skal forberede en case for lærlingen som ikke har erfaringer selv.
- Læreren skal ha kjennskap til nasjonale retningslinjer for håndtering av farlig avfall

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne være oppmerksom på om prosjektet kan inneholde farlige stoffer.
- Lærlingen skal kunne forklare grunnleggende risikoer knyttet til innholdet av farlige stoffer i fagspesifikke konstruksjoner.
- Lærlingen skal kunne bidra til å oppdage om prosjektet inneholder risiko for håndtering av farlige stoffer.
- Lærlingen skal kunne avgjøre om det bør tilkalles eksperter for å ta miljøprøver før nedbrytning av spesifikke konstruksjoner utføres.

Innhold og formål

Det skriftlige materialet gir lærlingen kunnskap om farlige stoffer i teglkonstruksjoner, samt konsekvensene av å jobbe med stoffene uten korrekt planlegging og beskyttelse.

Forslag til undervisningsplan

Opplagg fra læreren (10 min.)

- Fagspesifikk introduksjon til farlige stoffer
- Presentasjon av undersiden/skriftlig materiale om farlige stoffer i teglkonstruksjoner
- Presentasjon av caseoppgave om lærlingenes egne erfaringer med nedbrytninger - læreren ber lærlingene komme med eksempler i plenum
- Gruppedannelse, hvor læreren sikrer at alle grupper har minst to cases å jobbe med

Gruppearbeid (30 min.)

- Gruppene gjennomgår det skriftlige materialet
- Gruppene blir enige om hvilke cases de vil jobbe med. 2-3 cases.
- Gruppene gjennomgår hver case og lager en liste over potensielle risikoer og sikre måter å håndtere disse risikoene på

Opsamling i plenum (20 min.)

- Hver gruppe presenterer den mest relevante casen med risikoer og håndtering - læreren skriver dem på tavlen
- Ut fra gruppens erfaringer oppsummerer læreren farlige stoffer ved å fylle eventuelle hull i lærlingenes kunnskap. Læreren legger vekt på viktigheten av korrekt håndtering og lærlingenes rettigheter knyttet til sikkerhet på arbeidsplassen.



Lærerveiledning: Farlige stoffer

Differensiering

Det kan være differensiering i gruppestørrelse og antall cases gruppen skal jobbe med. Dette bør i stor grad baseres på mengden relevante erfaringer i klassen. I tillegg kan gruppenes presentasjon av cases gjøres om til en presentasjon hvis det ønskes ytterligere fokus på emnet.

Feedback og Evaluering

Læreren gir tilbakemelding både under og etter at lærlingen jobber med undervisningsmaterialet.

